Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования

«Спортивная школа Кыринского района»

ПРИНЯТО УТВЕРЖДЕНО

на заседании педагогического совета приказ № *10* от «*07*» *сентября* 20*18* г.

(протокол № *01* от «*30*» *августа* 20*18* г.) директор школы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.В.Егоров

ПОЛОЖЕНИЕ

* формах, периодичности, порядке текущего, промежуточного контроля успеваемости и итоговой аттестации обучающихся

**1.Общие положения**

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с:

-Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской

Федерации»;

-Уставом МБУ ДО «Спортивная школа Кыринского района».

1.2.Настоящее Положение регламентирует форму, содержание и порядок проведения текущего, промежуточного контроля и итоговой аттестации учащихся Учреждения.

1.3. Принципы контроля и аттестации.

Контроль и аттестация учащихся Учреждения строится на следующих принципах:

-научность;

-учет индивидуальных и возрастных особенностей учащихся;

-свобода выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;

-открытость результатов учащихся для педагогов и родителей.

1.4. Функции контроля и аттестации:

* учебная функция (дополнительные условия для обобщения и осмысления учащимися полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков);
* воспитательная функция (стимул к расширению познавательных интересов и потребностей);
* развивающая функция (осознание уровня актуального развития и определение перспектив);
* социально-психологическая (возможность пережить «ситуацию успеха»);
* коррекционная функция (своевременное выявление и устранение недостатков учебно-воспитательного процесса)

**2.Виды контроля**

* Учреждении осуществляются:

-текущий контроль;

-промежуточный контроль;

-итоговая аттестация.

**3. Текущий контроль**

3.1. Текущий контроль успеваемости учащихся в Учреждении осуществляется

педагогом по каждой изученной теме.

3.2. Целью текущего контроля успеваемости является определение степени освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и ее корректировка в зависимости от качества освоения изученного материала.

3.3. Текущий контроль осуществляется по учебному плану программы и предусматривает оценивание уровня знаний, умений и навыков учащихся на учебных занятиях и развитие личностных качеств.

3.4. Формы проведения, показатели, критерии оценки текущего контроля разрабатываются педагогом.

3.5. Текущий контроль может проводиться в следующих формах: педагогическое наблюдение; опрос; творческие работы; выставки; тестирование; соревнование и др. 3.6. Периодичность проведения текущего контроля определяется педагогом в соответствии с дополнительной общеразвивающей программой.

**4.Промежуточный контроль**

4.1.Целью промежуточного контроля является оценка уровня и качества освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по итогам изучения раздела, темы или в конце определённого периода обучения учебного года (при сроке реализации программы более одного года)

4.2. Обязательный промежуточный контроль в Учреждении предусмотрен 2 раза в год (декабрь, май) с целью выявления уровня освоения программы и корректировки процесса обучения.

4.3. Формы проведения промежуточного контроля определяются педагогом:

-устный и письменный опрос;

-выполнение тестовых заданий;

-творческий отчёт;

-зачёт и др.

**5.Итоговая аттестация учащихся**

5.1.Итоговая аттестация учащихся проводится по окончании года обучения или завершения обучения по дополнительной общеразвивающей программе (май)

5.2.Итоговая аттестация учащихся может проводиться в следующих формах:

- открытое занятие;

- тестирование;

- защита творческих работ (проектов);

- отчетные выставки;

* отчетные концерты;
* конференция;
* фестиваль;
* конкурс;
* соревнование;

- турнир;

* и другие.

**6.Система оценивания образовательных результатов**

**по итогам обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей**

**программе**

6.1.Система оценивания результативности учащихся по итогам обучения разрабатывается педагогом в дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

6.2.Оценка результативности в зависимости от дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы может быть:

-уровневой (высокий, средний, низкий уровни);

-рейтинговой;

-зачетной

**7. Формы фиксации результатов**

* + Учреждении используются следующие формы фиксации результатов:

-бланки тестовых заданий по темам программы;

-видеозаписи и фотографии выступления коллектива, участия в соревновании, выставках и т.п.;

-информационная карта «Карта учёта творческих достижений учащихся»;

-информационная карта «Определение уровня развития личностных качеств учащихся»;

* и другие.

**8.Порядок проведения итоговой аттестации**

8.1.К итоговой аттестации допускаются все учащиеся объединения или группы.

8.2.Учащимся, не прошедшим итоговую аттестацию по уважительным причинам (по медицинским показаниям или в других исключительных случаях) предоставляется возможность пройти аттестацию дополнительно, в специально назначенное время.

8.3.Учащиеся, не подтвердившие соответствие результатов обучения требованиям дополнительной общеобразовательной общеразвиваюшей программы данного года могут по собственному желанию и (или) желанию родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся либо повторить обучение по программе этого года, либо продолжить обучение и далее осваивать программу нового года обучения.